

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI DONGENG DI KELAS 1 SDN 1 KRANDEGAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

oleh
Eti Eka Rinawati
NIM. 08108244078

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media boneka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi dongeng di kelas 1 SDN 1 Krandegan kabupaten Banjarnegara.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode eksperimen jenis kuasi eksperimen. Desain penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu penggunaan media boneka sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SDN Krandegan yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas Mawar, Melati, dan Matahari. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling* terhadap kelas. Sampel di dalam penelitian ini yaitu kelas Mawar dan Matahari. Metode pengumpulan data dan instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes hasil belajar dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji t dengan melihat perbedaan hasil *posttest* pada materi dongeng pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada taraf signifikansi 5 % ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan media boneka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi dongeng di kelas 1 SDN 1 Krandegan kabupaten Banjarnegara. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa t hitung sebesar 5,371 dengan taraf signifikan sebesar 0,00 di mana $p < 5\%$ artinya terdapat perbedaan nilai hasil belajar kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.

Kata kunci: *media boneka, hasil belajar, dongeng, kelas 1 SD*